

## Clubs de lectura: una fórmula que sedueix i dona resultat

Les persones interessades en la promoció de la lectura en qualsevol àmbit (biblioteques escolars, públiques o universitàries, llibreries, associacions culturals, educació social i d'altres) tenen en la fórmula dels clubs de lectura un magnífic aliat perquè aquesta activitat ha demostrat ja de manera fefaent la seua capacitat per a aglutinar voluntats al voltant dels llibres i dels relats, la seua potencialitat per a la creació de vincles socials i afectius o la construcció de comunitats a diferents escales, i per a l'enriquiment personal, cultural i social dels qui participen en aquests cercles d'interessos.

### Algunes claus de l'èxit

En primer lloc, el club és un espai de socialització: allí els lectors es troben amb altres persones amb les quals poden compartir la seua experiència lectora i poden descobrir nous significats en els textos llegits, ampliar la seua mirada cap a gèneres, autors o títols desconeguts, aprofundir en el seu coneixement de la literatura i del món que a través d'ella es converteix en accessible. A vegades el club de lectura brinda l'oportunitat d'eixir de casa per a acudir a la biblioteca o a la llibreria de referència i trobar-se amb veïns o viure noves experiències. També els no lectors (o no tan lectors) se sumen al club de lectura de la biblioteca de l'institut perquè «allí passa alguna cosa» que no es volen perdre i aquest pot ser el principi d'una aventura lectora única.

El paper de la persona mediadora, a mitjan camí entre guia i simple company de lectures, és un rol difícil però molt enriquidor per a qui l'exerceix. Requereix un cert coneixement de dinàmiques de grup per a facilitar la participació i saber respectar els ritmes de cadascú; s'ha de situar lluny de l'erudició, però ha de tindre una formació literària mínima per a orientar les sessions del club.



La selecció de les lectures és una altra de les claus: cal donar protagonisme als mateixos lectors, ampliar el ventall de temes, descobrir nous autors sempre en funció dels interessos dels participants, procurant donar veu a totes les sensibilitats.

Finalment, la possibilitat de relacionar les lectures realitzades amb altres expressions culturals (música, cinema, teatre, museus, videocreació, gastronomia, viatges...), facilita la vinculació dels participants ja que connecta amb més interessos personals i afavoreix l'acostament a l'experiència cultural d'una forma holística, molt més creativa i enriquidora.

### No tot és un club de lectura

Per a obtindre un bon resultat, aquesta activitat ha de ser voluntària per als seus integrants. En l'àmbit educatiu es pot utilitzar la fórmula del club de lectura dins i fora de les aules. Conversar sobre els llibres recomanats en la classe de llengua i literatura constitueix una excel·lent activitat de formació literària però ací ha d'estar tot l'alumnat i, per tant, la voluntarietat no existeix. En aquest àmbit, els clubs de lectura han d'organitzar-se des de la biblioteca es-

timulant la participació voluntària de l'alumnat interessat.

El que és fonamental és establir una periodicitat de les trobades, virtuals o físiques; seleccionar les lectures en funció de temàtiques, autors o interessos dels integrants; establir un temps per a la lectura individual i compartir l'experiència lectora en les sessions del club. A tot això es poden afegir trobades amb autors, rutes literàries, intercanvis amb altres clubs, visites a llibreries, biblioteques, museus, teatres, concerts o cinema, en relació amb les lectures realitzades o per a ampliar els continguts d'aquestes lectures.

Un club de lectura pot ser també un lloc de creació: tallers d'escriptura creativa, fotografia, vídeo, còmic, recitals poètics i musicals, dramatització... hi poden tindre cabuda, com a activitats puntuals vinculades als textos. Lectures en veu alta en parcs i places, en mercats, centres educatius, biblioteques, residències de majors, hospitals... com una activitat de dinamització de la lectura, però també de servei a la comunitat, són propostes que enriqueixen l'experiència lectora i reforcen l'esperit de grup ja que creen vincles de comunitat i d'exercici de ciutadania.