

Llegim plegats: idees i eines per iniciar la tertúlia literària a casa

Fa uns quants anys, en un viatge a París, vaig estar-me a casa d'uns cosins del meu company. Vaig tornar de la fira, carregada amb la meva bossa d'àlbums, m'esperava un bon sopar i una sorpresa al moment de les postres. He de dir que no hi havia infants petits, érem quatre persones adultes (entre 20 i 60 anys) al voltant de la taula i les postres. La meva sorpresa va arribar quan la mestressa de casa em va demanar quins llibres havia comprat i vaig començar a ensenyar-l'hi. Es va fer un silenci, d'aquells en què et saps el centre d'atenció. Tots quatre mirant àlbums i el que més ens va agradar a tots el vam llegir sencer en veu alta –encara ara recordo que era la història d'un noi que volia recórrer el món amb els peus nus–. I en acabar la lectura, la conversa al voltant de què, com, per què, passava el que passava. No va ser difícil començar una tertúlia literària després de sopar, un divendres a la nit qualsevol.

Jo encara tenia els meus fills petits i aquesta experiència em va fer començar a pensar que això que havia passat era el que volia que passés a casa meua, amb els meus. Però, com ho faria? Aquí van deu consells del que vaig posar en pràctica i encara ara continuem seguint-los:

- 1. Paciència.** Aquest està en el top de tots els consells. Els canvis no passen d'avui per a demà, i al costat de la paciència hi ha d'haver la constància. Una flor no fa primavera, un llibre sol no fa lectors.
- 2. Dedicació i passió.** Dues paraules que a l'hora de llegir i compartir lectures van de la mà. Si no li poso ganes, si no puc estar per aquella estona de qualitat al voltant de la lectura, no funciona. Aparca el mòbil, deixa el sopar, no cal plegar ara la roba, estic per compartir amb els menuts i menudes de casa una lectura. I ho gaudeixo. Llegir, com estimar. no és un verb imperatiu. He de voler trobar aquella estona, la que fa fils invisibles.
- 3. Busca la teva estona.** No hi ha una hora que sigui millor que l'altra, hi haurà una estona en què puguis posar les ganes i la passió. I potser al tornar de l'escola, mentre esmorzem, després de sopar o aquell dissabte al matí que tens lliure i busques un lloc per seure a terra i escampar lectures.
- 4. Varietat de llibres.** Per sort tenim unes biblioteques sensacionals, amb professionals cada vegada més formats i implicats. I també les llibreries. Busca aquests espais. I busca la complicitat del llibreter o bibliotecari. Ells et faran

de llum dins de totes les lectures que pots tenir a l'abast. Nosaltres vam establir que un dissabte cada dues setmanes aniríem a la biblio, allà podíem parlar amb la Carme i cadascú anava a cercar els seus tresors.

- 5. Escull i deixa'ls escollir.** Sí, deixa'ls escollir. Potser no serà el llibre que tu tenies pensat, però si l'infant té curiositat per un llibre no li diguis que no. I tu també busca les teves lectures.
- 6. Llegiu plegats en veu alta.** Us puc assegurar que és màgic. Són moments que sempre es recorden. Aquell on tot queda aparcat i ens dediquem temps per mirar-nos als ulls explicant històries. Quan siguin més grans i siguin lectors autònoms, la feina no s'haurà acabat. Continua llegint amb els infants en veu alta. I també amb els joves. Potser ja no seran àlbums sinó petites narratives, novel·les amb capítols, poesia.
- 7. I juga amb la lectura, que formi part de la vida.** Fem sopars com el de la Pippi, o portem davantal com Mama Mumin, o diem parauletes de les fines com les d'aquell poemari que vam llegir plegats.
- 8. I també parla amb ells –els menuts i els grans de casa– sobre les teves lectures.** Explica'ls de què va, tot i que sigui una història molt trista o un tema que pot ser pot ser difícil.
- 9. Envolta la conversa, com la dels després de sopar dels dimecres i divendres, de lectures.** Què us agrada del que estan llegint a l'escola? Què us va cridar l'atenció del llibre que van remenar a casa del llibreter? Quin detall de la portada us crida l'atenció del llibre que ens va recomanar la bibliotecària? Per saber si la pregunta és bona, pensa en la resposta que no pot ser ni sí ni no o de color blau, sinó preguntes tan obertes que donin peu a conversar.
- 10. Fes de la lectura un acte d'amor.** I res no pot fallar.

